

# 숲에서 길찾기(오리엔티어링)

## [5,6학년]



## 숲에서 길찾기(오리엔티어링) 운영계획

전 국가대표 출신 오리엔티어링 활동가와 꿈놀자학교 숲생태교육 연구회에서  
선생님들께 편지를 보냅니다.



숲에서 길찾기(오리엔티어링)는 아이들이 지도에 나오는 기호와 방향을 익혀  
숲에서도 길을 잃지 않고 목표지점을 찾아 빠르게 돌아오는 법을 배우는  
생존길찾기 교육입니다.



모든 활동은 참여 당일 날씨 및 참여 대상에 따라 내용과 다소 차이가 있을 수  
있습니다. 자연의 변화와 호응하는 활동임으로 방문 전에 활동가와 소통을  
통해서 이야기 나누시면 좋겠습니다.



작년에 난이도를 높인 프로그램이 초등학생에게는 체력적 부담이 조금 큰 것  
같아 올해는 제월섬에서 2차시를 모두 진행하되, 방향에 대한 이해도를 더 높  
일 수 있도록 구성하였습니다.



기존의 학습 중심의 수업형태에서 조금 더 스스로 즐길 수 있는 프로그램을  
적용하여 협동과제 수행시간을 통해 즐거운 기억이 남을 수 있도록 하였습니다.



아이들이 친구들과 함께 팀을 이뤄 새로운 길에 협력하고 도전하여 목표점을  
발견하였을 때, 지도 안의 지형이 내 손에 잡히는 듯 한 경험을 통해 성취감을  
느끼게 될 것입니다. 숲에서 길찾기 교육은 아이들이 새로운 길을 만났을 때  
두려워하지 않고 도전하며 더 넓은 세상을 만나 재미있고 흥미로운 경험들을  
접하며 성장할 수 있도록 도울 것입니다.

## 차시별 운영계획

|             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 학년/학기       | 5,6학년 / 1,2학기                                                                                                                                                | 교과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 체육       |
| 주제          | 나와 주변환경                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
| 성취기준        | [6체01-04] 건강한 생활을 위한 운동 및 여가 활동 계획을 수립하여 열정을 갖고 꾸준히 실천한다.<br>[6체01-05] 자신의 수준에 맞는 체력 운동을 선택하고 운동 계획을 세워 운동하며, 운동할 때 위험한 상황이나 재난 발생 시 신속하게 상황 판단하여 안전하게 대처한다. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
| 세부 활동 계획    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
| 구분          | 사전활동(자율)                                                                                                                                                     | 현장활동                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 후속활동(자율) |
|             | 1                                                                                                                                                            | 2~4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5~6      |
| 차시별<br>활동내용 | 차시                                                                                                                                                           | 수업내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 장소       |
|             | 1                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> 실제 생활에 쓰이는 다양한 지도를 알아보기<br><input type="checkbox"/> 지도 읽는 방법 익히기(방위, 축척, 기호)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 학교       |
|             | 2~4                                                                                                                                                          | * 붙임 1 참조<br><input type="checkbox"/> 숲에 대해 알기<br>- 숲을 이루는 것은 어떤 것들이 있을까?<br>- 제월섬에는 어떤 것들이 있을까?<br>- 숲에서 하면 안되는 행동은 어떤 것이 있을까?<br><br><input type="checkbox"/> 주변환경 이해하기<br>- 내가 그려보는 지도<br>- 오리엔티어의 눈으로 보는 숲 (지도의 표기 이해)<br>- 내가 그린 지도로 보물찾기<br><br><input type="checkbox"/> 따로 또 같이 즐기기(오리엔티어링)<br>- 방향을 알고 방향을 활용하기<br>- 개인별 또는 2명씩 짝을 이뤄 숲에서 나만의 길 찾기<br>- 경기체험을 통해 규칙을 따르고, 계획하고 계획대로 진행하는 법을 배우기<br><br><input type="checkbox"/> 정리하기<br>- 오늘 활동에 대한 느낌 이야기 나누기 | 제월섬      |
|             | 5~6                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 생각과 느낌 나누기<br>- 활동에 대해 인상 깊은 것, 기억에 남는 것을 그림 또는 글로 표현하기                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 학교       |

[붙임 1] 5~6학년 1차시 현장활동 세부내용

수업 세부내용

□ 숲에 대해 알기

- 1) 숲과 산은 같은 걸까요? ⇒ 제월섬은 숲일까 산일까?
- 2) 숲을 이루는 것은 어떤 것이 있을까? ⇒ 나무, 풀, 덩굴, 이끼, 동물, 벌레 등
- 3) 제월섬에는 어떤 것들이 있을까? ⇒ 나무, 풀, 새, 거미, 개구리, 길 등
- 4) 숲에서 할 수 있는 것은 어떤 것이 있을까? ⇒ 오리엔티어링, 등산, 캠핑, 트리클라이밍 등
- 5) 숲에서 하면 안 되는 것은 어떤 것이 있을까? ⇒ 불피우기, 쓰레기 버리기 등

□ 주변환경 이해하기

- 1) 내가 그려보는 지도
  - 백지도를 가지고 숲을 돌며 내 눈으로 확인한 것들을 지도에 그려 넣어 보자.
- 2) 오리엔티어의 눈으로 보는 숲(지도표기의 이해)
  - 내가 그린 지도와 오리엔티어링 지도를 비교해보며 지도에 어떻게 그려졌는지 알아보자. (오리엔티어의 시각으로 지도를 보는 연습)
  - 지도에서 보이는 것 ① : 물, 흙, 길 등 주변 환경을 색과 짝지어 본다.  
예시) 파란색 : 물, 물탱크 / 회색 : 창고, 건물 / сал구색 : 포장된 땅 / 검은 선: 오솔길 등
  - 지도에서 보이는 것 ② : 숲의 공통점 찾기
    - 다 함께 주변을 돌아보며 달릴 수 있는 숲, 달릴 수 없는 숲, 햇볕이 드는 숲 등을 구별해서 찾아본다.
    - 같은 종류의 나무나 풀 사이에 있는 경계선을 찾는다.
- 3) 내가 그린 지도를 활용해서 숲에서 컨트롤(표식)을 찾아보자.

□ 따로 또 같이 즐기기(오리엔티어링)

- 사전 몸 풀기 체조
- 방향을 알고 방향을 활용하기
  - 나침반 없이 방향을 가늠해 보기
  - 동서남북을 알아본다.
  - 나침반 없이 주변 정보로 지도를 방향에 맞게 잡는 법을 배운다.
- 친구와 또는 혼자서 과제 수행을 하며 제월섬을 즐기기
  - 규칙에 대해 알아보기 (나를 지키고, 타인을 지키고, 자연을 지킨다.)
  - 오리엔티어링지도를 가지고 위치를 파악하며 표식을 찾아본다.

□ 정리하기

- 오늘 활동 결과를 공유하고 활동에 대한 느낌 이야기 나누기

## 차시별 운영계획

| 학년/학기       | 5,6학년 /<br>1,2학기                                                                                                                                             | 교과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 체육       |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 주제          | 주변환경과 방향                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| 성취기준        | [6체01-04] 건강한 생활을 위한 운동 및 여가 활동 계획을 수립하여 열정을 갖고 꾸준히 실천한다.<br>[6체01-05] 자신의 수준에 맞는 체력 운동을 선택하고 운동 계획을 세워 운동하며, 운동할 때 위험한 상황이나 재난 발생 시 신속하게 상황 판단하여 안전하게 대처한다. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| 세부 활동 계획    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| 구분          | 사전활동(자율)                                                                                                                                                     | 현장활동                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 후속활동(자율) |
|             | 1                                                                                                                                                            | 2~4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5~6      |
| 차시별<br>활동내용 | 차시                                                                                                                                                           | 수업내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 장소       |
|             | 1                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> 지난활동 때 배웠던 내용 복습하기<br>- 지도 읽는 방법 익히기(방위, 축척, 기호)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 학교       |
|             | 2~4                                                                                                                                                          | <b>* 붙임 2 참조</b><br><input type="checkbox"/> 오리엔티어의 눈으로 보는 세상<br>- 지난활동 때 배운 내용 복습해보기<br>· 지도표기의 이해<br>· 나침반 없이 방향 알기<br><input type="checkbox"/> 방향 이해하기<br>- 사전 몸 풀기 체조<br>- 나침반의 이해<br>· 지형지물을 보고 방향 잡는 법 배우기<br>· 나침반을 보고 방향 잡는 법 배우기<br><input type="checkbox"/> 팀으로 겨루기<br>- 팀별로 지도와 나침반을 활용한 다양한 활동을 경험 해보기<br><input type="checkbox"/> 정리하기<br>- 오늘 활동에 대한 느낌 이야기 나누기 | 제월섬      |
|             | 5~6                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 생각과 느낌 나누기<br>- 활동에 대해 인상 깊은 것, 기억에 남는 것을 그림 또는 글로 표현하기                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 학교       |

[붙임 2] 5~6학년 2차시 현장활동 세부내용

수업 세부내용

□ 오리엔티어의 눈으로 보는 세상

- 지난활동 때 배운 내용 복습해보기
  - 지도표기의 이해
  - 나침반 없이 방향 알기

□ 방향 이해하기

- 사전 몸 풀기 체조
- 나침반의 이해
  - 1) 지형지물을 보고 방향 잡는 법 복습
  - 2) 나침반을 보고 방향 잡는 법 배우기
    - 지도의 북쪽과 나침반의 북쪽을 맞추고 지도에 표시된 것들과 주변에 존재하는 것들이 같은 방향에 보이는지를 체험해본다.
    - 나의 위치를 파악해서 내가 가고자 하는 방향을 정하는 법을 배운다.
- 나침반의 활용
  - 지도와 나침반을 가지고 표식을 순서대로 찾아본다. (포인트 오리엔티어링)

□ 팀으로 겨루기

- 팀별로 지도와 나침반을 활용한 다양한 활동을 경험 해보기
  - 미니 오리엔티어링 체육대회
  - 방향 잡기 릴레이 경기, 맞는 것만 찍어 오기, 크게 도형 그리기 등 아이들의 성취도와 식생환경에 맞춘 경기를 진행하여 그 결과를 나누고 시상식을 진행한다.

□ 정리하기

- 오늘 활동에 대한 느낌 이야기 나누기

## ☐ 교사가 바라 본 「꿈놀자 오리엔티어링」은 어떤 숲 교육인가요?

\* 초등 교과과정 연계 꿈놀자학교 숲 교육에 참여한 교사 대상 실시한 설문조사를 바탕으로 작성했습니다.

- 지도에 있는 지형별 표식을 구분하고 독도법을 읽혀 목표지점을 통과함으로써 아이들의 집중력과 성취감을 높이는 활동입니다.
- 체육, 수학, 사회 교과가 융합된 프로그램으로 발전이 기대됩니다.
- 아이들이 신체능력을 포함한 인지능력과 더불어 공간능력 등을 신장시킵니다.
- 숲에서 힘껏 뛰어다닐 수 있는 신체활동입니다.

## ☐ 사진으로 만나는 「꿈놀자 오리엔티어링」



## ☐ 「꿈놀자 오리엔티어링」은 영상으로도 만나보실 수 있어요.

Step 1. 유튜브에서 [곡성군미래교육재단](#)을 검색하고 구독 버튼 클릭

Step 2. [꿈놀자오리엔티어링](#)을 검색하여 영상 시청 후 좋아요 클릭